

# Mamo, tato poćwicz ze mną!

Uczymy się dzielić zdanie na wyrazy oraz porównywać długość zdań.

Przykłady:

Kotek śpi.

W tym zdaniu są 2 wyrazy

Mama ma owoce.

W tym zdaniu są 3 wyrazy

Gruszki są bardzo smaczne.

W tym zdaniu są 4 wyrazy

Wyrazy można liczyć na palcach, układać klocki, wystukiwać, wygrywać na instrumentach (jeden wyraz to jeden dźwięk)

# Mamo, tato poćwicz ze mną!

„Bawimy się z sylabami”- zabawy te mają na celu ćwiczenie i rozwijanie słuchu fonematycznego u dzieci.

## Przykłady:

Zabawa „**Dokończ wyraz**”- dziecko dokończy wyraz rozpoczęty sylabą wypowiedzianą przez prowadzącego zabawę ( można wykorzystać piłkę, którą toczy się w czasie wypowiedziania sylaby)

Zabawa „**Klaszczę i liczę**”- dziecko wyklaskuje sylaby nazw obrazków wskazanych przez prowadzącego lub wypowiedzianych przez niego. Dziecko liczy sylaby i układa odpowiednią liczbę przedmiotów np. kasztanów, klocków, patyczków.

# Mamo, tato poćwicz ze mną!

Zabawy z sylabami mają na celu doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej wyrazów

**„Dokończ nazwę”** - przed dzieckiem rozkładamy różne zabawki, dorosły wypowiada pierwszą sylabę nazwy wybranej przez siebie zabawki, a dziecko wskazuje, o którą zabawkę chodzi i kończy wyraz dodając sylabę lub sylaby

**„Co powiedziałam?”** - dorosły wypowiada nazwę przedmiotu sylabami, dziecko odgaduje, o jaki wyraz chodzi

# Mamo, Tato poćwicz ze mną!

**Ćwiczenia słuchu fonematycznego-  
wybrzmiewanie pierwszej głoski  
w wyrazie :**

1. Przed dzieckiem układamy obrazki, dziecko dzieli nazwy przedmiotów na sylaby i nazywa pierwszą głoskę w sylabie

2. Toczmy piłkę do dziecka, wypowiadając głoskę, zadaniem dziecka jest skojarzenie głoski z nazwą przedmiotu, zwierzęcia, warzywa itp.: m- marchewka, b- burak, s-ser

# Mamo, Tato poćwicz ze mną!

1. Zabawa przy ilustracji „Co widać na obrazku?” - wybieramy ilustrację przedstawiającą różne przedmioty (dom, samochód, sanki, pociąg, karuzelę, las, okulary, aparat), dziecko nazywa przedmioty, nazywa pierwszą głoskę w nazwie, dzieli wyraz na sylaby, porównuje liczbę sylab w wyrazach
2. Zabawa „Kupuję” - dorosły rozkłada przed dzieckiem obrazki ( jak na ladzie sklepowej). Dziecko nazywa pierwszą głoskę w wyrazie np Ola. Jeżeli w nazwie obrazków dziecko usłyszy głoskę „o” woła „Kupuję”. Przykładowe zestawy obrazków:
  - okno, balon, kubek
  - łopata, ogórek, dom
  - parasol, obrazek, pomidor
  - kapusta, ołówek, pajac
  - pasek, osa, telefon

# Mamo, Tato poćwicz ze mną!

## 1. Ćwiczenie słuchu fonematycznego-

Zabawa „**Czym się kończą?**” - wybrzmiewanie ostatniej głoski w wyrazach: wybieramy kilka obrazków np. ser, jajko, masło, dom, motor, dziecko podaje ich nazwy oraz wskazuje te, które kończą się głoską o lub r

## 2. Doskonalenie zdolności dokonywania analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej

Zabawa „**Ukryte zabawki**” - przygotowujemy kartoniki z obrazkami, które dorosły układa według określonej kolejności. Dziecko, wymawiając kolejno pierwsze głoski wyrazów (nazw obrazków), podaje nowy wyraz.

Układ obrazków:

**l**aska, **a**grafka, **l**ornetka, **k**ot, **a**rbuz (lalka)

**r**ak, **o**górek, **w**orek, **E**skimos, **r**yba (rower)

# Mamo, Tato poćwicz ze mną!

1. Zabawa „Co jest na obrazku?” - celem zabawy jest doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i słuchu fonematycznego.

Przebieg zabawy:

Dziecko otrzymuje kopertę z pociętym obrazkiem. Jego zadaniem jest ułożenie obrazka, nazwanie go, dokonanie podziału nazwy na sylaby, przeliczenie sylab w nazwie ułożonego obrazka. Następnie zadaniem dziecka jest nazwanie głoski na początku i na końcu wyrazu. Na końcu dziecko stara się wymienić kolejne głoski w wyrazie.

# Mamo, Tato poćwicz ze mną!

Zabawa „Zgaduj-zgadula”- zabawa ma na celu doskonalenie analizy i syntezy słuchowej. Na stoliku układamy różne przedmioty, nazwa każdego przedmiotu rozpoczyna się inną głóską. Dorosły mówi zagadkę o wybranym przedmiocie, a dziecko podaje głóskę, jaką rozpoczyna się wyraz będący rozwiązaniem zagadki